



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«3» 01 2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование _

Группа/класс - младшая группа

Возраст детей - 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.01.2023-06.01.2023 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей		Беседа «Как узнать зиму?» (худ. литра и ООМ) Задачи: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой,	Беседа «Кто главный в лесу» (ООМ) Задачи: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» (физ. развитие) Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движения пальцев рук.	Беседа «Зимушка - хрустальная» (развитие речи, худ. литра+ ООМ) Задачи: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Д/игра «Горелка» (развитие речи) Задачи: пробудить интерес к взаимодействию со сверстниками, к игровым действиям других детей. Помочь ребенку соотносить ритм собственных действий с восприятием звуков и образов.	Беседа «Зимние игры» (ООМ, развитие речи и худ. литра) Задачи: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Пальчиковая игра «Маша варежку одела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ. развитие)

		формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь. (худ.литра)			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада, для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Д/игра «Пускаем мыльные пузыри» (физ. развитие и развитие речи) Задачи: провести функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. Научиться развивать правильное физиологическое и речевое дыхание: удлинять речевой выдох («Фу- у-у.»). Игра на развитие чувства ритма (Музыка) Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	«Найди платок» Задачи: Постепенно приучать детей к усвоению элементарных правил общения. (Умей выслушать товарища) Способствовать развитию речевого внимания. Обучить детей речевым контактам со сверстниками в условиях совместной игры, помочь активно употреблять глаголы повелительного наклонения (найди, ищи, иди). (ООМ, развитие речи) Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физ. развитие) Задачи: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение,	«Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. (сенсорика, рисование). Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. (физ. развитие)	Игровое упражнение «Подбери цвет к предмету» (рисование, аппликация) Задачи: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый). Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами. Д/игра «Громко – тихо» (развитие речи) Задачи: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.

			сообразительность.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак		<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.</p>	<p>Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха!</p> <p>КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.</p>	<p>Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!</p> <p>КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)		<p>Игра-тренинг «Пальчик о пальчик» Задачи: Уравновешивание нервных процессов. Укрепление тормозных реакций. Выполнение действий по команде. Координация движений.</p>	<p>Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица.</p>	<p>Игра-тренинг «Холодно - жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение.</p>	<p>Игра-тренинг «Сорока-ворона» Задачи: снять эмоциональное напряжение.</p>
ОД по расписанию организации образования		Музыка Прививать интерес к	Физкультура Наклоняться вперед и в	Развитие речи Способствовать	Физкультура Подвижные игры:

		музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.	стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.	развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.	Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
2-ой завтрак		<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.</p>	<p>Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха!</p> <p>КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.</p>	<p>Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипятки!</p> <p>КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>

Подготовкакпрогулке		<p>Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!</p> <p>Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.</p>	<p>Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.</p> <p>Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.</p>	<p>Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.</p> <p>Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.</p>	<p>Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.</p>
Прогулка		Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4
Возвращениеспрогулки		<p>Упражнение: «Обувь по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить обувь на полки после прогулки.</p>	<p>Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!</p>	<p>Упражнение: «Аккуратная причёска». Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p>	<p>Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>
Обед		<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: закреплять умение</p>	<p>Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет</p>	<p>Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток,</p>

		КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	держат правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	кипятков! КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Дневной сон		Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: создание условий для закрепления культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формирование умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепления навыков самообслуживания. Чтение потешки «Тишина у пруда» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: создание условий для развития умений называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу. Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок».	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки». (Худ.литература)

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс I комплекс</p> <p>I. 1. «Греем ручки»</p> <p>И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук;</p> <p>2. «Солнышко»</p> <p>И.п. – сидя на пятках.</p> <p>Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко».</p> <p>Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Большие и маленькие ножки»</p> <p>И.п. – сидя, упор руками сзади.</p> <p>Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги).</p> <p>II. «Кролик»</p> <p>Скок – поскок, скок – поскок</p> <p>Кролик прыгнул на пенёк.</p> <p>В барабан он громко бьет,</p> <p>На разминку всех зовёт.</p> <p>Лапки вверх, лапки вниз,</p> <p>На носочки подтянись.</p> <p>Лапки ставим на бочок</p> <p>На носочках скок, скок, скок.</p>				
<p>Полдник</p>		<p>Потешка:</p> <p>С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p>	<p>Потешка:</p> <p>На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.</p>	<p>Потешка:</p> <p>Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха!</p> <p>КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять</p>	<p>Потешка:</p> <p>Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!</p> <p>КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>

				мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		СРИ «Игрушки у врача» (Худ. литература + рисование) Сюжет: Воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Задачи: учить детей	СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Сюжет: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Худ. литература) Сюжет: - Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). - Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. - Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и	СРИ «Покатаем кукол на машине» (худ. литература и развитие речи) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу Катю. Говорит: - кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? - Спасибо, Саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом Сашу? (Саша, покатай, пожалуйста, мою Свету.) - А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного

		уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».		правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду.	проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи «Овощ или фрукт» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими мебель, овощей и фруктов. Имя детей: Илья, Айым.	Конструирование «Подарки» Задачи: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Имя детей: Илья, Нурхан, Илья, Нурхан.	Сенсорика «Покажи и расскажи» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету. Имя детей: Арина, Эвелина	Чтение А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Задачи: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. Имя детей: Айым, Илья, Нурхан
Подготовка к прогулке		Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговицы и пуговки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю,	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять,

		Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	предметами одежды для прогулки зимой.	И ботинки зашиваю. Вот так, вот так. Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.
Прогулка		Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)
Возвращение с прогулки		Упражнение: «Обувь по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить обувь на полки после прогулки.	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Упражнение: «Аккуратная причёска». Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Ужин		Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся хитрость – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: во время умывания побуждать	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру

		взрослых.		детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	поведения за столом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра-ситуация «Профессии» (сенсорика и аппликация) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.	Театрализация «Возьмем Мишку на прогулку» (Худ. литература + ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ. литература + ООМ) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	Театрализация сказки «День рождения» (Худ. литература + Конструирование) Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.
Уход детей домой		Памятка «Учить цвета легко и просто»	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Капризы и упрямство»	Памятка «Здоровье детей в наших руках»



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«3» 01 2023

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Организационнообразованя - Детский сад

Группа/класс - младшая группа «»

Возрастдетей - 2- х лет

Накакойпериодсоставлен план (указатьднинадели,месяц,год)– с 09.01.2023-13.01.2023 года

Примерныйрежимдня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Приемдетей	Беседа «Осторожно лед!»(развитие речи и ООМ) Задачи:Формировать представления о безопасном поведении зимой. Пальчиковая гимнастика «Зайка» (физ.развитие) Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Стайка снегирей»(развити е речи и ООМ) Задачи: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Чтение сказки Н. Малика «Пых» Задачи: Познакомить детей со сказкой. Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая своего сверстника. Уметь	Беседа«Зимушка - зима»(ООМ) Задачи: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Пальчиковая гимнастика «Снежок» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Растительный мир зимой» (развитие речи и ООМ) Задачи: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. «Порядок в игрушках» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Беседа «Явления неживой природы» (развитие речи и ООМ) Задачи:Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» (физ.развитие) Задачи: развитие координации движений пальцев рук.

		делать выводы из прочитанного.			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» (сенсорика + развитие речи) Задачи: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.	Д/игра «Кошечка» (физ. развитие) Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав».	Игровое упражнение «Полянка» (сенсорика) Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» (конструирование + музыка) Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Д/игра «Девочки и мальчики» (физ. развитие) Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой,	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятик, кипятик! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

	пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	вешать его на место.	опрятность, самостоятельность.		
Подготовка организованной деятельности(далее-ОД)	Игра-тренинг Игра «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.	Музыка Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.	Физкультура Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.	Развитие речи Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Ознакомление с окружающим миром Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).
2-ой завтрак	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом,	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся хитрость – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами

	есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	безопасного поведения в группе.
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Тетя Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Пара обуви» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка). Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.	Потешка: У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинки И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Моя варежка» Задачи: Учить детей правильно одевать варежки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять, Вместе весело шагать. Очень нравится ребятам На асфальте рисовать. По дорожкам, по тропинкам С другом весело	Упражнение: «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям о необходимости уборки в шкафчиках с одежды.	Потешка: Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара.	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Потешка: На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детисек в мире. Пять, шесть, семь,

	бежать. А ещё всей группой любим В игры новые играть.				восемь, Друга мы в беде не бросим.
Обед	<p>Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>КГН:закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.</p> <p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!</p> <p>КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>
Дневнойсон	<p>Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p>	<p>Самообслуживани, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать</p>	<p>Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p>Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать</p>	<p>Самообслуживани, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p>

	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (Худ.литература)	местонахождение своего полотенца. Чтение сказки «У страха глаза велики» (Худ.литература)	внимательность.	опрятность, самостоятельность. Разгадывание загадок о зимних явлениях (худ.литература)	Чтение К. Чуковский «Чудо- дерево» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процеду- ры	Комплекс №2 I. Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладони на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятток, кипятток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

	навыки культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги и другие)	<p>СРИ «Построим куклам дом» (ООМ + развитие речи)</p> <p>Сюжет: Воспитатель обращается к детям: -К нам в гости пришла кукла Света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для Светы дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр. -Из чего будем строить дом? (из кирпичиков). -Как мы поставим кирпичики? (узкой стороной). -Это будут стены дома, а как сделать крышу? (надо положить кирпичик сверху на стены). Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом. -Теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло. При этом можно поставить один или два кирпичика</p>	<p>СРИ «Построим куклам дом» (Сенсорика + развитие речи)</p> <p>Сюжет: Воспитатель обращается к детям: -К нам в гости пришла кукла Света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для Светы дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр. -Из чего будем строить дом? (из кирпичиков). -Как мы поставим кирпичики? (узкой стороной). -Это будут стены дома, а как сделать крышу? (надо положить кирпичик сверху на стены). Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом.</p>	<p>СРИ «Зайка едет в детский сад» (развитие речи + оом)</p> <p>Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины. «Кормление куклы Кати».</p> <p>Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» (ООМ + Худ. литература)</p> <p>Сюжет: Воспитатель говорит детям, что кукла Катя собирается в магазин за продуктами, но она не хочет идти одна, потому что ей нужно купить много продуктов. Потом выбирает из детей помощников для куклы. «Возьмите сумку и «отправляйтесь».</p> <p>Складывайте в сумку игрушки, коробки, баночки, комментируя свои действия. «Этот кубик будет у нас сливочным маслом. А вот эта коробка — кукурузными хлопьями. Кольца от пирамидки - это сушки, а детали от конструктора — печенье». Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.</p>	<p>«Делаем причёску кукле Кате» (ООМ + Худ. литература)</p> <p>Сюжет: Воспитатель сообщает: «Кукла Катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p>

	<p>независимо от величины построенного дома.</p> <p>Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>-Теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло.</p> <p>При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома.</p> <p>Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>		<p>Задачи:</p> <p>Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p> <p>Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Лепка</p> <p>Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального</p>	<p>ООМ</p> <p>Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с</p>	<p>Рисование</p> <p>Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые</p>

	готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Имена детей :Илья, Арина.	Имена детей:Нурхан, Айым	орнамента. Имена детей: Эвелина, Айым.	дикими животными (медведь, волк, заяц) Имена детейЭвелина, Нурхан, Айым	элементы рисунка.
Подготовкакпрогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Пара обуви» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка). Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Моя варежка» Задачи: Учить детей правильно одевать варежки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)
Возвращениеспрогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.
Ужин	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька,	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес,

	птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!	ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра – ситуация «Детский сад для цыплят» (худ. литература + развитие речи) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Зайка - почтальон» (ООМ) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Магазин игрушек» (Худ. литература + развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	СРИ «В детский сад пришёл гость» (Развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	СРИ «Доктор детского сада» (Худ. литература) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.
Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование КГН»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда)	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«3» 01 2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование - Детский сад

Группа/класс - младшая группа «Б»

Возраст детей - 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 16.01.2023-20.01.2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	<p>Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» (развитие речи и ООМ)</p> <p>Задачи: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежинки летят» (физ.развитие)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Прослушивание гимнастики</p>	<p>Беседа «Мы – друзья природы» (развитие речи и ООМ)</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p>Чтение А. Барто «Разговор с мамой».</p> <p>Задачи: Развивать интерес детей к литературе. Развивать любознательность, познавательную активность, внимание, слуховое восприятие, связную речь.</p>	<p>Беседа «Кому зимой хорошо» (развитие речи и ООМ)</p> <p>Задачи: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Елка» (физ.развитие)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Беседа «Узоры на стекле» (развитие речи и худ.литра)</p> <p>Задачи: Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» (физ.развитие + ООМ)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении песенок; использовать структурно-логическую схему, учить составлять</p>	<p>Пальчиковая игра «Зима» (физ.развитие)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>

				связные высказывания на заданную тему.	
Беседасродителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Чем занять малыша зимой на прогулке»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Помоги найти маму» (ООМ+физ.развитие) Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Игра малой подвижности «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Д/игра «Светофор», «Мишка» (худ.литра+развитие речи) Задачи: Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык завинчивания крышек. Развивать мелкую моторику рук, сенсорику, связную речь.	Игровое упражнение «Кто это? Что это?» (ООМ+развитие речи) Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Игра малой подвижности «Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.	Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» (Рисование-развитие речи) Задачи: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. Игра малой подвижности «Тепики» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности	Игровое упражнение «Занимайка» (развитие речи физ.развитие) Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память. Игра малой подвижности «Воздушный шар» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду,	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки,

	<p>мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</p> <p>КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>	<p>Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p>	<p>На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.</p>
Подготовка организованной деятельности (далее-ОД)	<p>Игра-тренинг Игра «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально- тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.</p>	<p>Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица.</p>	<p>Игра-тренинг «Пальчик о пальчик» Задачи: Уравновешивание нервных процессов. Укрепление тормозных реакций Выполнение действий по команде. Координация движений.</p>	<p>Игра-тренинг «Холодно - жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение</p>	<p>Игра –тренинг «Сорока- ворона» Задачи: снять эмоциональное напряжение.</p>
ОД порасписанию организации образования	<p>Физкультура Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p>	<p>Музыка Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p>	<p>Физкультура Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p>	<p>физкультура</p>	<p>Физкультура Бег составкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.</p>
2-ой завтрак	<p>Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся,</p>	<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся хужоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: формировать у</p>	<p>Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем,</p>	<p>Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки.</p>

	<p>Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</p> <p>КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>	<p>КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p>	<p>Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?</p>	<p>Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?</p>	<p>Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p>	<p>Потешка: Считалочка-одевалочка В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!</p>	<p>Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки</p> <p>Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.</p>
Прогулка	<p>Картотека зимних прогулок Прогулка № 10</p>	<p>Картотека зимних прогулок Прогулка № 11</p>	<p>Картотека зимних прогулок Прогулка № 12</p>	<p>Картотека зимних прогулок Прогулка № 13</p>	<p>Картотека зимних прогулок Прогулка № 14</p>
Возвращение с прогулки	<p>Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном</p>	<p>Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном.</p>	<p>Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину.</p>	<p>Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!</p>	<p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.</p>
Обед	<p>Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто</p>	<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода,</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок</p>	<p>Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>	<p>Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода.</p>

	<p>личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</p> <p>КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>	<p>А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p>	<p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.</p>
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Задачи: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p> <p>Рассказывание сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Прослушивание колыбельных песенок (музыка)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p> <p>Чтение К.Ушинский «Петушок с семьей»(худ.литература)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение А. Барто «Девочка чумакая» (Худ.литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс 1. Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да»</p>				

	<p>«С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).</p>				
Полдник	<p>Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</p> <p>КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>	<p>Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p>	<p>Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматрив ание книги другие)	<p>СРИ «Детский мир» (развитие речи + ООМ) Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда</p>	<p>СРИ «Театральное представление» (Сенсорика + развитие речи) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду</p>	<p>СРИ «Ожившие игрушки» (ООМ + конструирование) Сюжет: Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают,</p>	<p>Игра-ситуация «Уложим кукол спать» (ООМ + Худ. литература) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не</p>	<p>СРИ «Доктор детского сада» (развитие речи + лепка + физ. развитие) Сюжет: Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или</p>

	они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. Задачи:познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.	вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи:научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.	откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи:научить детей вживаться в образ.	заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Задачи:закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.	мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.
Индивидуальная работа с детьми	АппликацияРазмещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Имена детей: Эвелина,	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.	Конструирование Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Имена детей: Илья ,Нурхан.	Развитие речи Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Имена детей: Арина,	Художественная литература Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст

	Илья.	Имена детей: Айым, Арина.		Илья, Нурхан, Айым.	стихотворения полностью с помощью педагога. Имена детей: Айым, Арина, Нурхан, Илья.
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?	Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Потешка: Считалочка-одевалочка В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 13 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 14 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 15 (продолжение)
Возвращение с прогулки	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.
Ужин	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: формировать у детей культурно -	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки!

	<p>беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</p> <p>КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>	<p>КГН: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p>	<p>Чистые ладошки!</p> <p>КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматрив ание книги другие)</p>	<p>Театрализация «Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) (Худ.лит ература + ООМ)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p>	<p>СРИ «Репка» (Театр на руке - пальчиковый) (Развит ие речи, ООМ)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p>	<p>Театрализация «Превращение предмета» (Худ.литерату ра + аппликация)</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p>	<p>Театрализация «Куручка ряба» (Театр на руке - пальчиковый) (Худ.литература +ООМ)</p> <p>Задачи: Развивать наглядное мышление. Расширять словарный запас .</p>	<p>Театрализация «Король (вариант народной игры)» (Худ.литература +ООМ)</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Акция добрых дел по благоустройству территории.</p>	<p>Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	<p>Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам</p>



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«3» 01 2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование - Детский сад

Группа/класс - младшая группа «»

Возраст детей - 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 23.01.2023-27.01.2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	<p>Беседа «Зимушка - зима» (развитие речи + ООМ)</p> <p>Задачи: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Варежки» (физ. развитие)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Прослушивание гимна РК</p>	<p>Беседа «Где рождается снег?» (ООМ)</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.</p> <p>Чтение Л.Воронковой «Снег идет».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с содержанием рассказа, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.</p>	<p>Беседа «Елкины иголки» (худ. литра + ООМ)</p> <p>Задачи: расширять представление детей о деревьях.</p> <p>Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованное дополнение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» (физ. развитие)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Беседа «Сказки живут в книжках» (развитие речи + худ. литра)</p> <p>Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Беседа «Какие сказки я люблю?» (ООМ + развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить название и содержание сказок.</p> <p>Пальчиковая игра «Снег, снежок» (физ. развитие)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>

Беседасродителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Что такое ЗОЖ»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» (ООМ) Задачи: формировать представление детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. Рассматривание иллюстраций «На льду» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам.	«Летят снежинки», «Вьюга» (развитие речи) Задачи: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физ. развитие) Задачи: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Игровое упражнение «Пищаний комочек» (Лепка+аппликация) Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи+аппликация) Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка)	Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдам» (развитие речи + сенсорика) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей следить за своим внешним видом,	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: приучать детей находить свой стул,

	аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Основные движения: Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.	Музыка Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.	Физкультура Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).	Сенсорика Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.
2-ой завтрак	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно -	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно,	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и

	только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 16	Картотека зимних прогулок Прогулка № 17	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навыки у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет,	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька,

	<p>Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН:закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Вот вам хлеб и ложки.</p> <p>КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!</p> <p>КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». (Худ.литература)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Прослушивание колыбельных песенок (музыка)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение «Сказки народов мира» (худ.литература)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр»(Худ.литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №2</p> <p>I. Элементы самомассажа</p> <p>И.п. – сесть, ноги скрестить.</p> <p>– «Умывание» лица руками;</p> <p>– руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание;</p> <p>II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p>III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p>IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p>				

Полдник	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН:закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.</p> <p>КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!</p> <p>КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>
Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности,настольныеиг ры, изодеятельность,рассматрив аниекниги другие)	<p>СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи +музыка) Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом) Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом) Сделать</p>	<p>СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование+ рисование) Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу (расческой,</p>	<p>СРИ «Матрешки ходят в гости»(Сенсорика + Музыка + Аппликация) Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла</p>	<p>СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое</p>	<p>СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физ.развитие) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатать ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку</p>

	<p>укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка). Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика).</p> <p>Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. Умыть куклу из тазика. Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку)</p> <p>• Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки).</p> <p>Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p>	<p>в нем уместиться". Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек. Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости".</p> <p>Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление.</p>	<p>отношение, ответственность.</p>	<p>соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой.</p> <p>Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика «Помоги распределить»</p> <p>Задачи: Закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Имена де</p>	<p>Дигра «Пускание корабликов»</p> <p>Задачи: Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или</p>	<p>Конструирование «Путешествие»</p> <p>Задачи: Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек.</p>	<p>Развитие речи «Чаепитие»</p> <p>Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду. Имена</p>	<p>Лепка «Колечко, колечко»</p> <p>Задачи: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство</p>

	тей: Эвелина, Илья.	многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. Имена детей: Айым, Арина	Имена детей: Нурхан, Илья, Эвелина.	детей: Арина, Айым, Нурхан, Илья	предметов. Имена детей: Айым, Илья
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 16 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 17 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)
Возвращение с прогулки	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Ужин	Потешка: На заре в лесу	Потешка: Ладушки, ладушки,	Потешка: Потешка:	Потешка: От водички, от водицы	Здесь водичка холодненька...

	<p>спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>КГН:закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.</p> <p>КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!</p> <p>КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p>	<p>Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!</p> <p>КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Театрализация сказки «Возьмем Мишку на прогулку» (Худ. литература + ООМ)</p> <p>Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.</p>	<p>СРИ «Игрушки у врача» (ООМ)</p> <p>Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>СРИ «Собираемся на прогулку» (Худ. литература + аппликация)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам» (ООМ + сенсорика)</p> <p>Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ. литература + ООМ)</p> <p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.</p>

Уход детейдомой	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Профилактические и оздоровительные мероприятия.	Памятка «Как развивать речь младших дошкольников»	Беседа «Кризис ребенка 3-х лет»	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»
-----------------	---	---	---	------------------------------------	--